Каталог элективных дисциплин

«

1. Кафедра: «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Менеджмент научных исследований»
6. Количество кредитов: 2
7. Цели: формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методологии и методов научного исследования в педиатрии, а также их последующее применение в профессиональной и исследовательской деятельности.
8. Задачи:

- обучить освоению методов и методологии проведения научных исследований в области педиатрии;
- научить формированию навыка актуализации научной проблематики с целью ее рассмотрения и углубленного изучения с точки зрения современных научных парадигм;
- научить формированию навыков по разработке программы научных исследований и методов планирования этапов их выполнения;
- обучить освоению навыков по подбору и применению научно-исследовательского инструментария (методов сбора и обработки информации, методов анализа и систематизации информации, выбора дизайна исследования) для повышения объективности научно-исследовательских и научно-практических результатов;
- обучить освоению навыка по разработке организационно-управленческих моделей научных процессов, явлений и объектов, навыка оценки и интерпретации результатов;
- научить изучению реферативных источников поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- научить формированию навыков по подготовке отчетов, научно-аналитических обзоров, докладов и научных публикации согласно официальной учетно-отчетной документации сферы общественного здравоохранения.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Предоставление качественного послевузовского образования, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, врачей-педиатров, за счет обеспечения необходимого уровня качества образовательных услуг при оптимальных затратах, мотивацией творческой активности слушателей, создания необходимых условий для получения образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Научить владеть навыками выбора методологии научных исследований, различных методов исследования, выбора и определения объектов исследования, размера выборки, шкалы измерения, определения ошибок научных исследований, оформления научной работы, докладов, публикаций для успешного участия в научных семинарах и конференциях, применительно к своей специальности.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	**Умения и навыки (психомотрная сфера)**	**Личностные и професиональные компетенции (отношения)**
Применение: может применить свои знания в биомедицинских, клинических, социальных	**Точность:** демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на	**Медицинская документация**: оформление медицинской документации по профилю специальности

и поведенческих науках в специализированной практике; демонстрирует способности выполнения широкого спектра медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры; умеет применять принципы доказательной медицины в клинической практике; демонстрирует способность к непрерывному профессиональному развитию в течение всей жизни; демонстрирует способность к работе в мультидисциплинарной команде и обучению других. **Анализ:** обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике - Проводить комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. **Оценка:** Оценить результаты клинических, биохимических анализов крови, бактериологических исследований, копрологии, КОС. Оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ	муляжах при проведении ОСКЕ. **Артикуляция:** точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. **Аффективный домен (Отношение/поведение)** **Наделяет ценностью:** взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур. **Организация:** самостоятельное организовывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля интернатуры.	согласно законодательству в здравоохранении.

11. Пререквизиты: элективы в интернатуре.
12. Постреквизиты: профильные дисциплины докторантуры.

13. Список литературы:

основная:

1.Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Кульжанов М.К., Мустафьев С.У., Кашафутдинова Г.Т., Ембердиева Ж.А. Менеджмент в здравоохранении, Алматы, 2007.
3. Глухов В.В. Основы менеджмента, С.-П., «Спец.литература», 2006 г.
4. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. -М., 2002., 48 экз.
5. В.Д.Селезнев, И.В.Поляков. Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях переходной экономики. Санкт-Петербург,1996г.
6. В.С.Лучкевич. Основы социальной медицины и управления здравоохранением, Санкт-Петербург, 1997 г.
7. В.С.Лучкевич, И.В.Поляков. Основы медицинского страхования. Санкт-Петербург,1998 г.
8. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению в 3х частях. Москва «Медицина» 2003г.-1 экз.
9. И.В.Поляков, Т.М.Зеленская, П.Г.Ромашов, Н.А.Пивоварова. Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений. Учебное пособие. Санкт-Петербург
10. В.Г.Кузменко, В.В.Баранов, Ю.В.Шиленко. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. Москва.
11. Зайцева О. А., Радугин А. А., Радугин К. А., Рогачева Н. И. Основы менеджмента / Учебное пособие для вузов. — М.: Центр, 2003.
12. Мордвин С.К. Управление человеческими ресурсами: исследование, оценка, обучение. - М.Бизнес- школа «Интел-Синтез», 2000 г.-285с.
13. Алиев В.Г. Учебник для медвузов. Теория организации, Москва «Экономика» 2005г, 425с., 1 экз.
14.Постановление Правительства РК от 13.10.2004г. № 1050 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Государственной программы реформирования и развития здравоохранения РК на 2005-2010 годы.

дополнительная:

15. У.Джек Дункан. «Основополагающие идеи в менеджменте», Москва, «Дело», переизданное и доработанное в 2008 г.
16. Уткин Э.А., Буров Т.Б. «Менеджмент», Москва, 2002 г.
17. Брасс А.А. «Менеджмент: основные понятия, виды, функции», Минск, 2007 г.
18. Ричард Л. Дафт, Менеджмент, 6-ое издание. Пер. с англ. –СПб.: Питер, 2004.-864-с.:ил.-(Серия «Классика МВА»);
19. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению в 3х частях. Москва «Медицина» 2003г.-1 экз.
20.Веснин В.Р. Основы менеджмента. - М.: ЦИНО.2003
21.Зайцева О. А., Радугин А. А., Радугин К. А., Рогачева Н. И. Основы менеджмента / Учебное пособие для вузов. — М.: Центр, 2003.
22.Байгенжин А.К., О.Т. Жузжанов Инвестиции в здоровье человека – основа развития общества – Астана 2006, 263с., 5 экз.
23.Аканов А.А. политика здоровья населения в Казахстане: опыт разработки, реализации национальных программ здравоохранения и перспективы на 2010-2015 годы. Астана 2005, 244с.
24.Трешутин В.А., Егоров И.А. Социально-гигиенические аспекты мониторинга и оценки эффективности деятельности ЛПУ // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М., 2000. – № 2. – С. 36–38.
25.Ибраев С.Е., Воронцова Н.Н. и др. Оценка деятельности лечебно-профилактических организаций по показателям программно-целевого планирования // Методические рекомендации. – Астана, 2000. – 26 с.

26.Ибраев С.Е. К проблемам комплексной мониторинговой оценки эффективности работы медицинских организаций и органов их управления // Материалы II республиканской научно-практической конференции "Опыт проблемы и перспективы реформирования системы здравоохранения Республики Казахстан". – Алматы, 2002. – С. 118–122.
27.Вардосанидзе С.Л. Управление качеством лечебно-диагностического процесса в многопрофильном лечебно-профилактическом учреждении //Экономика здравоохранения. – 2002. – № 11. – С. 5–6.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1. Ковалев, А. И. Пролегомены к методам научных исследований: учебное пособие: / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 291 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст: электронный.
2. Международные наукометрические инструменты (базы цитирования)
3. Web of Science: http://science.thomsonreuters.com/mjl/
4. гуманитарные науки http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_ah.pdf
5. социальные науки http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_ssci.pdf
6. точные и естественные науки http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_sciex.pdf
7. Scopus: http://www.info.sciverse.com/scopus/...n-detail/facts
8. http://www.info.sciverse.com/documen...itle_list.xlsx
9. Web of Knowledge: http://science.thomsonreuters.com/mjl/#journal_lists
10. PubMed: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals
11. Springer: http://www.springerlink.com/journals/
12. Agris http://agris.fao.org/
13. GeoRef: http://www.agiweb.org/georef/about/serials.html
14. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. — 978-5-238-02275-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52061.html
15. Глебова О.В. Методические указания и задания к лабораторным работам по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» [Электронный ресурс] / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 21 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55523.html
16. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 c. — 978-5-7779-1760-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59621.html

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfa.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре»
6. Количество кредитов: 2
7. Цели: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей-педиатров, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.
8. Задачи:
- сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
- выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
- обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
- совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
- развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
- обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
- развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
- научить основным принципам профилактики;
- разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача педиатра;
- совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-педиатров.

Клиническая иммунология и аллергология в стационаре изучает принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний, современные методы иммунодиагностики, современные аспекты трансплантации стволовых клеток.

Иммунология – это искусственная стимуляция иммунной системы для лечения рака, помогающая иммунной системе естественным путём бороться с болезнью. Это программа фундаментальных исследований в области иммунологии рака и развивающейся специализации онкологии. Иммунотерапия рака заключается в том, чтобы антитела белков

иммунной системы могли обнаружить и связываться с молекулами, находящимися на поверхности опухолевых антигенов раковых клеток.

Своевременно начатая комплексная терапия позволяет улучшить дальнейший прогноз онкологических заболеваний детского возраста.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	**Умения и навыки (психомотрная сфера)**	**Личностные и професиональные компетенции (отношения)**
Применение: - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по элективу: «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре». Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. **Анализ:** обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-	**Точность :** демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. **Артикуляция:** точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. **Аффективный домен** (Отношение/поведение) **Наделяет ценностью:** взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур. **Организация:** самостоятельное организовывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры. - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Медицинская документация:** - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.

инструментальных исследований. **Оценка:** - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ.		

11. Пререквизиты: Детские болезни в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова» для студ. учрежд. высш. проф. образ. / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 639 с.

2. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: учебник для медицинских вузов, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. СпецЛит, 2012. - 760 с.

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов мед. вузов, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2012. - 702 с. Ярилин, А. А.

4. Иммунология: учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО «Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова» для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060112.6

5 «Медицинская биохимия» по дисциплине «Общая и клиническая иммунология», а также может быть использован по спец. 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине "Микробиология, вирусология. Иммунология" в качестве доп. учеб. издания для углубленного изучения раздела иммунология и последиплом. образования врачей по спец. «Аллергология и иммунология» / А. А. Ярилин. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 749 с.

6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Антибиотики и противоинфекционный иммунитет: научное издание / под ред. Н. Д. Ющук, И. П. Балмасова, В. Н. Царева. - М.: Практическая медицина, 2012. - 232 с.

2. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики: учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.]; ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 78 с.

3. Аутоиммунный гепатит: учебное пособие [для врачей всех специальностей, врачей интернов, курсантов института последипломного образования медицинских ВУЗов] / МЗ РБ, ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ», ИПО, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова; сост. Д. Х. Калимуллина [и др.]. - Уфа: Феникс, 2011. - 33 с.

4. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство: руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Российская ассоциация аллергологов и

клинических иммунологов; гл. ред.: В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 880 с
5. Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова» для студ. учрежд. высш. проф. образования / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 174,[2] с.
6. Скворцов, В. В. Клиническая аллергология: краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. СпецЛит, 2015. - 109,[2] с.

На казахском языке:

1. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.
3. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, КҚ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
4. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
5. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1.Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]: монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. http://elib.kaznu.kz/
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избр. лекции: [учеб. пособие для мед вузов] / Л. 3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3.http: //allergology.ru – медицинский интернет-журнал для аллергологовиммунологов;
4. http://esid.org – справочная интернет-страница Европейского общества иммунодефицитов.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfa.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии»
6. Количество кредитов: 2
7. Цели: Подготовка врача-педиатра, обладающего объемом знаний, умений и практических навыков, отвечающего современным требованиям для самостоятельной интерпретации лабораторно-диагностических методов исследования.
8. Задачи:

- закрепить навыки по интерпретации результатов современных лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики при различных заболеваниях у детей;
- повысить знания по современным методам обследования заболеваний у детей;
- обучить ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в соответствии с современными стандартами в педиатрии;
- обучить ведению санитарно-просветительной работы среди населения, формированию здорового образа жизни в современных условиях;
- потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.

9. Обоснование выбора дисциплины:
В элективной дисциплине «Клинико-лабораторная диагностике в педиатрии» предполагается более глубокое и полное освоение работы педиатров. Умение интерпретировать результаты лабораторных функциональных методов исследований необходимы молодому специалисту для постановки точного диагноза и проведения дифференциального диагноза.
10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	**Умения и навыки (психомотрная сфера)**	**Личностные и професиональные компетенции (отношения)**
Применение: может применить свои знания при решении проблемы в условиях новой или незнакомой окружающей среде, связанного с его областью исследования; - назначить план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений.	**Точность:** демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. **Артикуляция:** точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. **Аффективный домен (Отношение/поведение)** **Наделяет ценностью:** взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур. **Организация:** самостоятельное	**Медицинская документация**: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.

Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике - Проводить комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. **Оценка:** Оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. Оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ	организовывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля интернатуры.	

11. Пререквизиты: биохимия, биофизика, физиология
12. Постреквизиты: профильные дисциплины
13. Список литературы:
Основная литература:
1. Балалар аурулары [Текст]: оқулық / ред. басқ. А. А. Баранов; қаз. тіліне аударған және жауапты ред. Б. Т. Түкбекова. - 2-бас. түзет. және толықт. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет. +эл.
2. Хиттинс К.- Расшифровка клинических лабораторных анализов.
Москва. Биком. Лаборатория знаний. 2004 г, с.376 б.
3. Камышников В.С. «Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили». Москва. Медпресс-Информ. 2005г.
4. А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике. Руководство для врачей. ГЭОТАР. Медиа. 2010
5. М.К. Рыбаков, В.В. Митьков.Эхокардиография в таблицах и схемах. Настольный справочник. ВИДАР. 2011.
6. Клинические протоколы МЗ РК.
<u>Дополнительная литература</u>.
1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст]: учебник / под ред. А. С. Калмыковой; М-во образования и науки РФ. -; Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с.
2. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. с
3. Асқамбай К.Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. с
4. И.В. Дворяковский, Г.В. Яцык. Ультразвуковая диагностика в неонатологии. Издательский дом «Атмосфера». 2009
5. Базарбаева А.А. Дифференциальная диагностика анемий у детей: учебное пособие. - Алматы, 2011. - 99 с.

6. М.И. Лыков. Ультразвуковая диагностика в педиатрии. ВИДАР 2007.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. http://elib.kaznu.kz/

2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfa.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Функциональная диагностика в педиатрии».
6. Количество кредитов: 2
7. Цели: Формирование и закрепление глубоких знаний, умений и навыков резидентов в производственной, научно-педагогической практике для проведения научно-исследовательской работы резидентов по специальности «Педиатрия».
8. Задачи:

- Закрепление практических навыков и теоретических основ функциональной диагностики в случаях, часто встречающихся в детской кардиологии, пульмонологии, неврологии;
- принятие специализированных решений на основе принципов доказательной медицины;
- овладение коммуникативными навыками в отношениях с пациентами и коллегами;
- формирование морально-этической культуры, которая поддерживается при наблюдении и обследовании больных;
- развитие практических ценностей, принципов альтруизма, милосердия, ответственности, честности и конфиденциальности;
- формирование лидерских качеств и умения работать в группе;
- умение самостоятельно работать с научной литературой по теме и формировать клиническое мышление;
- формирование умения анализировать социально-биологические, медико-социальные и эпидемиологические условия и факторы возникновения заболеваний;
- назначение лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования;
- развивать умение работать с медицинской литературой, умение анализировать литературные и интернет-источники;
- умение самостоятельно работать с научной литературой по теме и формировать клиническое мышление;
- развитие умения анализировать социально-биологические, медико-социальные и эпидемиологические условия и факторы возникновения заболеваний;
- обучение ординатора принципам диагностики заболеваний, назначения методов лабораторного, функционального и инструментального обследования;
- совершенствование навыков мануального осмотра больного, пальпации, перкуссии и аускультации;
- развитие умения интерпретировать результаты параклинического обследования больного;
- научить составлять алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний;
- развитие умения выбирать правильное этиопатогенетическое лечение;
- обучить основным принципам профилактики;
- разъяснять применение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность врача-педиатра;
- совершенствование навыков общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать стремление резидента к саморазвитию и самосовершенствованию, к выбору профессиональной траектории;

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Функциональная диагностика в педиатрии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-педиатров.

В рабочую программу темы вошли основные разделы актуальных проблем функциональной диагностики в педиатрии: показания, противопоказания к проведению функциональной диагностики у детей разного возраста, проведение функциональной

диагностики и интерпретация результатов исследований, функциональная диагностика при врожденных пороках сердца. Суточный мониторинг артериального давления. Метод спирографического исследования у детей. Диагностика гиперактивности легких у детей и подростков. Теоретические основы клинической физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение проводящей системы сердца. Показатели ЭКГ при нарушениях ритма у детей. Нормальные параметры ЭКГ. Механизм развития нарушений ритма. УЗИ сердца. Физико-технические основы эхокардиограммы, метод эхокардиограммы. Эхокардиография при различных патологиях сердца. Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы, заболеваний органов брюшной полости. Электроэнцефалография. Эхоэнцефалография. Электромиография.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	**Умения и навыки (психомотрная сфера)**	**Личностные и професиональные компетенции (отношения)**
Применение: - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по функциональной диагностики в педиатрии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. **Анализ:** обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-	**Точность:** демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. **Артикуляция:** точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. **Аффективный домен** (Отношение/поведение) **Наделяет ценностью:** взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур. **Организация:** самостоятельное организовывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры. - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Медицинская документация:** - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.

инструментальных исследований. **Оценка:** - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ.		

11. Пререквизиты: Детские болезни в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп; Рек. учеб-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - СПб. Питер, 2013. - 928 с.

2. Неонатология [Текст]: руководство: в 2-х т. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - Т. 1. - 2015. - 708,[4] с.

Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии [Текст]: руководство для врачей / под ред.: Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 211,[1] с.

3. Ультразвуковая диагностика в неонатологии и педиатрии: дифференциально-диагностические критерии [Текст]: практическое руководство / под ред.: И. В. Дворяковского, Г. М. Дворяковской. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Атмосфера, 2014. -192с.

4. Лучевая диагностика пороков развития почек [Текст]: учеб.пособие для самостоятельной (внеаудиторной) работы интернов, клинических ординаторов по специальностям «рентгенология» и «ультразвуковая диагностика» / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ»; сост. И. В. Верзакова [и др.]. - Уфа: АмегаPrint, 2011. - 100 с.

5. Науменко Е.И. Особенности электрокардиографии у детей: методические указания для студентов педиатрического отделения – Саранск, ООО «Референт», 2007. – 44 с.

6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Руксин В.В. Краткое руководство по неотложной кардиологии. СПб Информ мед, 2009г

2. Миндубаева, Ф. А. Основы функциональной диагностики: учеб. -методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, Е. Ю. Салихова; М-во здравоохранения РК; КаргМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 164 с.

3. Кардиология: национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с.

4. Простой анализ ЭКГ: Интерпретация. Дифференциальный диагноз / Ганс Хольгер Эберт. - Пер. с англ. - М: Логосфера, 2010. - 280с.

5. Зенков Л. Р., Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) - 2-е изд. - Москва: Изд-во МЕДпрсс-информ, 2002. - 360 с. 1

6. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпрссинформ, 2008. - 200с.

7. Макаров Л.М., ЭКГ' в педиатрии - 3-е изд. - Москва: Изд-во МЕДПРАКТИКА-М, 2013. - 694с.

8. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпрсс-

информ, 2008. - 186с.
9. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю.И. Зудбинов. - Изд. 13-е. - Ростов-наДону: Феникс, 2011. - 235 с. - (Медицина) Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
10. Физиологические основы электроэнцефалографии: (Учебно-методич. пособие) / Г.Ш. Газитуллина; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2007. - 70с.
11. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии): руководство для врачей /Л.Р. Зенков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: МИА, 2010. - 408 с.
12. Ю.М. Белозеров. Детская кардиология /– М.: «МЕД пресс-информ», 2004. – 590 с.
13. О.Л. Бокерия. Электростимуляция сердца у детей /– М.: Медпрактика-М, 2005. – 137 с.
14. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм. - Л. Медицина, 2007.
15. Осколькова М.К., Купрянова О.О. Электрокардиография у детей – М.:Медицина, 2006.
16. Шиллер Ю. Практическая эхокардиография. М.-2006 г.

Қазақ тілінде:

1. Миндубаева, Ф. А. Функционалды диагностика негіздері: оқу құралы / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Шандаулов. - Алматы: Эверо, 2016. - 152 бет. с.
2. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық.Шымкент -2019ж., 460 бет.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: httD://www.scoDus.com/ (Нацпроект)
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. - Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru
3.Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Наитоект).
5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfa.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Интегрированное ведение болезней детского возраста»
6. Количество кредитов: 2
7. Цели: Подготовка врача-педиатра, обладающего объемом знаний, умений и практических навыков, отвечающего требованиям программы ИВБДВ для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей, в соответствии с принципами доказательной медицины, с применением передовых инновационных технологий в педиатрии, готовых к непрерывному профессиональному развитию.
8. Задачи:

- обучить целевой оценке состояния больного, означающей строго определенную последовательность действий медицинского работника (алгоритм осмотра и принятия решений);
- обучить последовательности шагов при интегрированном подходе ведения больного ребенка: оценки общих признаков опасности (ОПО); оценки 5 основных симптомов (кашель, диарея, лихорадка, горло, ухо) (это 75% причин смерти детей до 5 лет); оценки анемии и низкого веса (фоновое состояние); оценки прививочного статуса; оценки кормления ребенка; оценки других проблем ребенка (это 25% причин смерти детей до 5 лет); классифицировать состояние по выявленным симптомам;
- определить тактику лечения ребенка в соответствии с программой ИВБДВ (не только выдать рецепт, но научить мать как проводить лечение);
- научиться консультированию матери (как кормить, как поить, когда вернуться при ухудшении состояния ребенка).

9. Обоснование выбора дисциплины:
В элективной дисциплине «Программа ИВБДВ» предполагается более глубокое и полное освоение работы педиатров. Интегрированное ведение болезней детского возраста − это стратегия, разработанная ВОЗ, основанная на доказательной медицине, при правильном применении которой снижается уровень заболеваемости, смертности и инвалидизации детей до 5 лет.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомотрная сфера)	Личностные и професиональные компетенции (отношения)
Применение: может применить свои знания в биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих науках в специализированной практике; демонстрирует способности выполнения	**Точность:** демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. **Артикуляция:** точно выполняет медицинские процедуры на реальных или	**Медицинская документация**: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.

широкого спектра медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры; умеет применять принципы доказательной медицины в клинической практике; демонстрирует способность к непрерывному профессиональному развитию в течение всей жизни; демонстрирует способность к работе в мультидисциплинарной команде и обучению других. **Анализ:** обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике - Проводить комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. **Оценка:** Оценить результаты клинических, биохимических анализов крови, бактериологических исследований, копрологии, КОС. Оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ	стандартизированных пациентах. **Аффективный домен (Отношение/поведение)** **Наделяет ценностью:** взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур. **Организация:** самостоятельное организовывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля интернатуры.	

11. Пререквизиты: Детские болезни в стационаре.
12. Постреквизиты: профильные дисциплины.
13. Список литературы:

основная:
1. Карманный справочник: Оказание стационарной помощи детям: руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста. – Второе издание. - ВОЗ ЮНИСЕФ, 2013г. – 438 стр.
2. Модельная глава учебников ИВБДВ для преподавания в ВУЗах- Интегрирование ведения болезней детского возраста. ВОЗ ЮНИСЕФ,2001г
3. Инструкция по внедрению критериев живорождения и мертворождения, рекомендованных Всемирной организацией здравоохранения для Республики Казахстан, Алматы, 2005
4. Материалы ВОЗ по безопасному перинатальному уходу, ЮНИСЕФ, 2007
5. Интегрированное ведение болезней детского возраста. ВОЗ. ЮНИСЕФ. 2010 г.
6. Материалы ВОЗ по безопасному перинатальному уходу. - ЮНИСЕФ, 2007
7. Материалы ВОЗ по безопасному перинатальному уходу. - ЮНИСЕФ, 2007
8. Пособие по Интегрированному Ведению болезней Детского возраста (ИВБДВ) для преподавания в ВУЗах. ВОЗ, ЮНИСЕФ, 2000 г
дополнительная:
1. Технические обновления руководств по Интегрироанному ведению болезней детского возраста (ИВБДВ). – Фактические данные и рекомендации для дальнейшей адаптации. – ВОЗ., 2007. – 49 стр.
2. ПОСОБИЕ ИВБДВ Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста. - Всемирная Организация Здравоохранения Департамент Здоровья и Развития Ребенка и Подростка (САН). - ВОЗ. ЮНИСЕФ. 2000 г., 112 стр.
Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):
1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 13910.00 Тг..
2. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3 :
3. Детские болезни. Т.1 : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6 :
4. Емханалық педиатрия: оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. – Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. – Электрон. текстовые (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016
6. Педиатрия с детскими инфекциями/ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. (38,3 МБ). – М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 560 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
7. Балалар аурулары : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. – Электрон. текстовые дан.
(233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с. - ISBN 978-5-9704-3286-0 : 27395.20 Тг.
8. Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96
http://rmebrk.kz /
9. Ерте жастағы балалар аурулары.Оқу құралы.2017/https://aknurpress.kz/login
10. Заболевания детей раннего возраста.Учебное пособие.2016/https://aknurpress.kz/login
11. Л.А.Исаева. Балалар аурулары 1том оқулық-2020ж 192б

https://elib.kz/ru/search/read_book/202/
12. Л.А.Исаева. Балалар аурулары 2том оқулық -2020ж 192б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/290/
13. Л.А.Исаева. Балалар аурулары 3том оқулық -2020ж 157б
https://elib.kz/ru/search/read_book/297/
14. Л.А.Исаева. Балалар аурулары 4том оқулық -2020ж 157б
https://elib.kz/ru/search/read_book/303/
15. Детские болезни/ Авт.: Л.А. Исаева, Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. I том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 222 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/
16. Детские болезни/ Авт.: Л.А. Исаева, Н.А. Геппе., учебник. Для студентов медицинских вузов. II том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 198 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/
17. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева, Н.А., учебник. Для студентов медицинских вузов. III том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/
18. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева, Н.А., учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 206 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfa.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru